

٧. يجب حدوث المشاكل بين الأصدقاء.

٦١س: **بدر اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة**

ج: إن التزام المؤسسات والمنظمات علي اختلاف أنواعها بأخلاقيات الوظيفة العامة يؤدي إلي:

١	تحسين الخدمات المقدمة للجمهور.
٢	الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين.
٣	تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم علي تحسين الأداء.
٤	تعزز من أداء المنظمة كوحدة كلية ، من خلال العمل كفريق واحد.
٥	احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدي إلي زيادة الثقة بالمنظمة ، ويعزز من مكانتها لدي المتعاملين معها.
٦	ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين وبالتالي تعزز من ولائهم تجاه المنظمة التي يعملون بها ، وبالتالي تحسين أدايتهم.

٦٢س: **أذكر ستة من مبادئ الأيكولوجيا العميقة.**

١. عافية وترعرع الحياة البشرية وغير البشرية علي كوكب الأرض لها قيمة بعد ذاتها.
٢. ذراء وتنوع أشكال الحياة يسهمان في تحقيق هذه القيم ، ولهما أيضا قيمة بعد ذاتها.
٣. ليس للبشر الحق في إقناص هذا الثراء والتنوع إلا من أجل تلبية الحاجات الحيوية.
٤. تزرع الحياة البشرية وغير البشرية يتوافقان مع عدد سكان أصغر.
٥. التدخل البشري الحالي في العالم غير البشري كشيء جدا والوضع يتزايد سوءا.
٦. يجب أن تتغير السياسات لأنها تؤثر في البيئات الأساسية الاقتصادية والثقافية.
٧. التغير الأيديولوجي الرئيسي هو الذي يضمن نوعية الحياة
٨. الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم إلزام مباشر بمحاولة إنجاز التغيير.

٦٣س: **حدد بإيجاز عناصر الموافقة المستنيرة.**

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

٦٤س: **حدد نظريات الحقيقة عند الفلاسفة.**

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

٦٥س: **كشفت المصريون القدماء عن جهمم الشديد للبيئة. ناقش.**

ج: كشفت المصريون القدماء عن جهمم الشديد للبيئة ، بقدر ما حاولوا السيطرة علي موارد الطبيعة وتسخيرها لخدمة بناء حضارتهم ، بقدر ما قدسوا البيئة وظواهرها الطبيعية لدرجة العبادة

- وقد ظهر في كتاب الموتى أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية :-

- نجد إن الحفاظ علي البيئة أحد وسائل التقرب إلي الإله وليس فقط الحياة الطيبة علي الأرض.

- **تمويزة إعلان البراءة التي يستهالها التوفى بقوله:**

السلام عليك يا أيها الإله العظيم ،

- **ويؤكد علي احترامه للكاننات الأخرى ولحقوقها .. فيقول:**

- لم أحرِمَ الماشية من عشبها ،
- لم أصنع الضخاخ لعصافير الآلهة ،
- لم أصطاد سمكا من بحيراتهم ،
- لم أمتع المياه في موصها ،
- لم أقم عائقا أمام الماء الجاري ،
- لم أطفئ نارا متأججة .

- احترام الفكر المصري القديم البيئة حيث كانت مظاهر الطبيعة (السماء ، الأرض ، الشمس ، النباتات ، الحيوانات ..) هي المثل الذي نهلت الديانة المصرية إلهامات بأشكال صور الآلهة .

- قدس المصري نهر النيل لدرجة العبادة .

٥٦س: **تعتبر قيمة البحث عن الحقيقة نشاطا للوعي . حلل.**

ج: تجعل لدي صاحبها اتجاهوا وأعيا من العالم المحيط ، ويسعى إلي معرفة العلل والأسباب الأولى ، تتكون لدي الفرد منذ بداية معرفته بالعالم المحيط به ، ومن خلال التمييز بين سؤالين أساسيين أحدهما (لماذا ؟) وهو سؤال الفلسفة الخالد ، والآخر بدر كيف ؟) وهو سؤال العلوم الفيزيائية والبيولوجية .

- تنمو القيم من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الإنسان
- ترتبط القيم بمهارتين أساسيتين :١- القراءة٢- استخدام منهج التفكير.
- وتعد قيمة فلسفية هامة حيث أن موضوع الفلسفة يستند إلي البحث عن الحقيقة وحج المعرفة.
- الوصول إلي الحقيقة أمرا صعبا ، وذلك لكثرة الحقائق ، لندرة الاتفاق علي ما يتوصلون إليه من حقائق

٥٧س: **قيمة الاستقلال الذاتي من أهم القيم الفلسفية. عتب إبرايك.**

ج: يقصد بها: فقة الإنسان في قراراته الخاصة دون أسر التبعية للآخرين.

- قيمة فلسفية، تبدو في تعدد المذاهب الفلسفية التي تناولت الموضوع الواحد في العصر الواحد
- يتميز التفكير الفلسفي: بالاستقلال الفكري ، وبمعي القدرة علي ممارسة النقد وتقبله والتخصيص والمقارنة والمرونة الفكرية
- شعور الفرد بالحريات (الرأي ، النشر ، العقيدة ..) دليل علي الاستقلال الذاتي رغم ككل التحديات التي تغلب عليها الإنسان.
- الاستقلال الذاتي: هي الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية ،

٥٨س: **يبرهن علي قيمة العمل في نهضة الأمم.**

ج: يعد العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان وما تمنحه الطبيعة للإنسان من خيرات ، فعلى سبيل المثال : الحليب الطبيعي للأبقار لا يمكن استهلاكه بالشكل الطبيعي الذي تقدمه الطبيعة ، ولابد من تدخل الإنسان من أجل تطهيره وتنقيته من السموم والأخطار التي يعملها . أننا نعمل من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب مباشرة لحاجتها ؛ تحويل الأشباب المتوحشة إلي جوب (قمح – ذرة – شعير) ، والثمار غير القابلة للاستهلاك إلي فواكه ، والعديد إلي سيارات وطائرات

- لذلك يضطر الإنسان للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها بشكل يناسبه.

٥٩س: **انقسم الفلاسفة حول تحديد طبيعة معايير أخلاق المهنة إلي ثلاثة فرق ، أيهما تزييد ؟ ولماذا ؟**

ج: الذي يؤيد الفريق يذكر الآتي :
١٠ أؤيد الفريق حيث :

*** الفريق الأول :**
يصف أخلاق المهنة بأنها تحمل بين طياتها الطابع الخاص والعالم معا ، ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر والنواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب أو رجل القانون بأدائها ، بغض النظر عن مخالفتها لمولوه الشخصية أو ديائته أو واقعه الاجتماعي ..

- رفض كل أشكال السلطة (الدولة ، الدين ، الأعراف السائدة) التي تحاول صبغ أخلاقيات المهنة بصبغها .

- جعل الممارسة العملية هي المسئول الأوحد لضبط هذه المعايير .

*** الفريق الثاني :**
يذهب إلي ضرورة إرتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه .

- مثال : فإداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دفة العلاقات التي تربط بين الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة) ، وينبغي أن تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة ؛ الإخلاص في العمل ، والعدالة في التقييم ، والترف عن الرذائل ، والابتعاد عن التعصب في شتي صوره)

*** الفريق الثالث :**
يؤكد ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم . منها :

- السمات الخاصة بخصيية المعلم (الميول والمهارات الأدائية ...)
- طبيعة المتعلمين .
- وضع العلم ومكانته في المجتمع .
- طبيعة الدور الذي تقوم به الدولة حيال المؤسسات التعليمية
- يري أيضا - أنصار هذا الاتجاه – أن أي معايير لمهنة المعلم لا تراعي للمؤثرات السابقة ، فسوف تتحول إلي شعارات ، أو قوانين ولوائح جامدة سرعان ما يبدها الواقع أو يتحاييل عليها .

٦٠س: **حلل أهمية التسامح.**

١. يحقق المقدرة علي التعايش بين الأفراد
٢. تحقيق الصلحة العامة مع المحافظة علي مصالح الأفراد.
٣. يرفع قيمة العلم والتثقيف والحوارات الفعالة والبناءة.
٤. يجعل صاحبة قادرا علي التغيير والتطور والنضج والبعد عن الجمود والغضب والانفعال ومصادرة الرأي الآخر.
٥. يخلص الفرد من أخطائه وشعوره بالذنب.
٦. يرفع من رقي الشخص الذي يبادل الإساءة بالتسامح.

مثال	المشكلات والقضايا الفلسفية والأخلاقية
١	التنقيص الاصطناعي
٢	الانصباب خارج الرمح
٣	بنوك المني
٤	بنسوك الأجنة
٥	استنجاز الارحام

٥٠س: **اقترح ست آليات لتنمية الاعتبارات الأخلاقية للوظيفة العامة.**

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

٥١س: **عقب علي موقف افلاطون من تقسيم العمل.**

ج: أغفل البعد الاقتصادي للمشكلات المترتبة علي فرة الإنتاج .

٥٢س: **العمل عند ابن خلدون هو ما يقيم به الإنسان هل تنفق معه ؟ عقب إبرايك.**

ج: أنفق معه، حيث يري ابن خلدون أن العمل هو ما يقيم به الإنسان ، فإلوا العمل والكسب لم يكن ثمة قيمة للإنسان ؛ يقول ابن خلدون :
• إن الكسب الذي يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم ، ولو قدر أحد عطل عن العمل جملة لكان فاقد الكسب بالكلية . وعلي قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس إليه قدر قيمته.

٥٤س: **لخص أهم أفكار آدم سميث في العمل.**

١. تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظري لفلسفة سميث الاقتصادية ،
٢. تقوم فلسفته علي الاعتقاد في سلامة وكفاءة نظام طبيعي قادر علي تحقيق التوافق والانسجام بين المصالح الخاصة للأفراد والمصالح العامة.
٣. **فكرة اليد الخفية:** تعني أن الأفراد في سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون دون أن يشعروا المصلحة العامة.
٤. ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد في العمل كييفما يشاء وبالطريقة التي يراها مناسبة دون أن تحد هذه الحرية حدود المنافسة.

٥٥س: **يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم ارتباطا وثيقا. ناقش.**

ج: يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم : ارتباطا وثيقا من خلال ما يعرف بد فلسفة القيم ومن الواقع الفعلي في حياة الناس اليومية الجارية تبدأ فلسفة القيم.

- يبدأ الفكر الفلسفي نشاطه: من خلال ممارسة الناس حياتهم اليومية الجارية
- الفلسفة لا تبدأ من فراغ ، بل هي ترتكز علي أمور الواقع ؛ لتجمل من هذا الواقع نقطة الابتداء في سيرها
- إذا كان الناس في حياتهم الواقعية يحكمون

١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

، فلا بد أن تكون لديهم المعايير التي علي أساسها يحكمون - غير أنهم في كثير من الحالات لا يكونون علي وعي كامل بتلك المعايير .

• تطلق علي المعايير اسم (القيم)

• الفيلسوف: يحاول أن يستخلصها من حياة الناس لينقلها إلي الخفاء إلي العلنية ومن الغموض إلي الوضوح .

• فالفلسفة هي قيل كل شيء: مجهود لتتسبك القيم بأوسع معاني الكلمة ، ومحاولة لتحديد موقع القيم المعرفية في مجموع الغايات البشرية الأخرى .

(وهذا أحد الثوابت المشتركة بين: الأنساق الفلسفية علي تنوعها اللا محدود)

فلسفة لثالثة ثانوى بقية ..ص١٦

- ٤) يجب اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لضمان هذه الحقوق.
- ٥) يجب حث الحكومات والمنظمات غير الحكومية والأفراد علي تنفيذ هذه المبادئ .

٤٣س: **حلل إسهامات ابن خلدون في الفكر البيئي.**

ج: -ميز بين البيئات الصالحة لل عمران البشري والبيئات غير الصالحة.

• أوضح في مقدمة كتابه العبر الأقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها في أحوال البشر وصنائعهم وعلي المباني والملابس والأقوات.

• تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر وطبائعهم – فمثلا:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

٤٤س: **استمت العلاقة بين الإنسان والبيئة بالفقر والاستبداد . عقب.**

ج: بلغ العلم المعاصر بتقدمه العلمي المبرر إلي مرحلة قهر الطبيعة •• كان لذلك أثرا علي البيئة – أهمها: ١. تهديد الحياة البرية وحياة الإنسان نتيجة التحولات فيما بين النباتات والحيوانات.

٢. تغيير طبيعة الكائنات الحية واختلاط أنسابها نتيجة التطور في الهندسة الوراثية والاستنساخ.

٤٥س: **المساواة والعدل من معايير الأخلاقيات الحديثة. ناقش.**

ج: تعني ضمان كون جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل ، ولكن هل تتوفر المساواة لجميع أفراد المجتمع ، بغض النظر عن الجنس، والعرق ، والدين ، والحالة الاقتصادية ، في الوصول إلي التقنيات الجينية التي من شأنها أن تحسن من جودة الحياة .

٤٦س: **حلل الآثار المترتبة علي الاستنساخ البشري.**

١. معاناة الأفراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة.
٢. موت النجعة: دولي: قبل الأوان.
٣. الحرمان من عائلة حقيقية: هوية مميزة (تحديد نوع العلاقة التي تربطهم سواء بالآصول أو الفروع أو الأقارب)
٤. القضاء علي مفهوم الوالدين (الأب والام) ، ولغاء مفهوم العائلة والأمومة والإرت والزواج
٥. تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض ، لفصل الإنجاب عن الجنس.
٦. تحويل الإنسان إلي كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج.

٤٧س: **حلل الطابع الفلسفي للفكر البيئيقي.**

١. يتجلى الحضور القوي للفلسفة في الفكر البيئيقي في تشكيلة اللجان الأخلاقية التي صاحبت نشأة وتطوره ، فقد كان الفلاسفة من أبرز أعضاء هذه اللجان.
٢. أكد أقطاب الفكر البيئيقي علي الطابع العلمي والعمللي والواقعي للفكر البيئيقي ، وهذا ذو صلة واضحة بالفلسفة الرجماجية (أبرز التيارات الفلسفية الأمريكية) .
٣. جدد الفكر البيئيقي مضامين بعض المفاهيم والمصطلحات القديمة.
٤. أفرت التكنولوجيا الحيوية العديد من القضايا تلوح إشكاليات أخلاقية تثير الكثير من الجدل الفلسفي والقانوني والديني.
٥. رسخ الفكر البيئيقي قيم الديمقراطية والحوار والتسامح والتضامن وحقوق الإنسان من خلال مناقشة القضايا ذات البعد الفلسفي والقانوني والديني.

٤٨س: **حلل الآثار المترتبة علي الجينوم البشري.**

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

٤٩س: **حلل أهم التساؤلات التي تطرحها قضية الإنجاب الاصطناعي علي المستوى الأخلاقي والفلسفي.**

ج: يطرح عدة تساؤلات أخلاقية منها : اختلاط الأنساب ، هوية الشخص ...

٣٦س: **لعبت الجمعيات والمنظمات البيئية غير الحكومية دور في حماية البيئة والحفاظ عليها. برهن بمثالين.**

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

٣٧س: **دلل علي مرحلة التفسير والتوظيف في العلاقة بين الإنسان والبيئة.**

ج: بدأت مع الحضارة اليونانية وظهور الفلاسفة الطبيعيين.

• قدم أرسطو تفسيره للعالم الذي استند علي أن الأرض هي مركز العالم الطبيعي

- التفسير الذي يهمن علي فلسفات العالم ونظرة الإنسان إلي البيئة التي هيأها الله لخدمة الإنسان بـكل ما فيها من كائنات حية وظواهر طبيعية..

٣٨س: **صنف تقسيم العمل عند الفارابي.**

ج: جعل الفارابي ١٠ النبي أو الإمام أو الملك الفيلسوف علي قمة المدينة الفاضلة.

• يليه الجند والعلماء.

• وفي قاعدة الهرم العمال والفلاحون والصيادون.

(وهذا نوع من تقسيم العمل والتدرج في السلطة)

٣٩س: **دلل بستة أمثلة علي بعض الظواهر التي تبين عدم التزام صاحب المهنة بقواعد أخلاق مهنته.**

١. الموظف العام الذي يستخدم إمكانيات وممتلكات المؤسسة التي يعمل بها للأغراض الشخصية التي لا علاقة لها بالوظيفة.
٢. الموظف العام الذي يخالف الانظمة والقواعد في تقديم الخدمة للمستفيدين منها .
٣. الطبيب الذي يدخن أمام مرضاه ، والمعلم الذي يدخن أمام تلاميذه.
٤. المعلم الذي يفضح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين.
٥. المدير الذي لا ينفذ في الالتزام بوقت العمل.
٦. ضابط المرور أو السائق الذي يخالف قواعد المرور.
٧. المهندس الذي يعد رسوما لمسان يترتب عليها استخدام خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات.
٨. الإعلامي الذي لا يبدل الجهد المطلوب للتأكد من صدق المعلومة وصحة الخبر ، وصياغته وفق هواه ومصالحه وأهدافه.
٩. التاجر الذي يبالغ بصورة كبيرة في توصيف جودة المنتج إلي درجة يكون فيها نوع من الخداع والتضليل للمستهلك.
١٠. المصنع الذي لا يلتزم بالمواصفات والمقاييس المعيارية، وقد يستخدم مواد ذات ضرر كبير علي المستهلك.

٤٠س: **التفلسف لا ينمو في بيئات تمارس السيطرة. دلل بثلاث أمثلة.**

ج: مثال: ١. بيئة أسرية : لا تسمح بالحوار.

٢. بيئة تعليمية وتربوية : تعتمد ثلاثية التلقين والحفظ والاستظهار منهاج لاكتساب المعرفة.

٣. أجهزة اعلام : لا تؤمن بتنوع الأفكار والآراء وتعدد أساليب الوصول إلي الحقيقة.

٤١س: **الحرية والضرورة مترابطان. دلل بمثال.**

ج: مثال: افترض أنك وبعض أصدانك قد أخذتم سفينة وأبحرتم بهدف الصيد أو النزهة ، وبدأت السفينة تتمايل بسبب الأمواج والرياح ، فماذا أنتم فاعلون ؟

- فإذا كنت تعلم قوانين الرياح وقوتها وسرعتها لتتحكم في السفينة فإنك قد حققت حريتك إزاء هذه الضرورة الطبيعية بمعرفتك لقوانين الرياح وكيفية استغلالها في السيطرة علي هذه الظروف الطبيعية الصعبة التي واجهتها ، فعلي قدر ما يفكر الإنسان ويعلم بقدر ما يكون خطه من الحرية.

٤٢س: **اقترح ميثاقا لحقوق الأجيال المقبلة.**

- ١) للأجيال المقبلة حق في كوكب الأرض ألا يكون ملوث وتالف .
- ٢) علي كل جيل يشترك في ملكية كوكب الأرض وترثه واجب تجاه الأجيال المقبلة لمنع الأضرار التي لا يمكن إصلاحها .
- ٣) أهم مسئوليات كل جيل أن يحتفظ برباقية دائمة وتقييم وع للخلل أو التغيرات الناجمة عن التكنولوجيا التي تؤثر سلبا علي الحياة بكوكب الأرض .

فلسفة .. لثالثة ثانوى

المنهج المكثف..وبنك أسئلة شامل لن يخرج عنه الامتحان

روشة تفوق ..أحدها خبير فى وضع الامتحانات وصناعة الأوائل



إشراف

إبراهيم محبى الدين

س١: تعد فلسفة البيئة أهم فروع الفلسفة التطبيقية.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: تعد فلسفة البيئة أهم فروع الفلسفة التطبيقية في عصرنا ، ذلك الفرع الذي يعني بدراسة البيئة ومشكلاتها . تلك المشكلات التي ترتبت علي التقدم التكنولوجي والعلمي الرهيب الذي هدد البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية جميعا وعلي رأسها الإنسان.

س٢: بدأت مرحلة الاستغلال والسيطرة في علاقة الإنسان بالبيئة مع ظهور العلم الحديث.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: حيث يرى الفلاسفة والعلماء أنه كلما نجح الإنسان في فهم الظواهر الطبيعية واستغلال كل مقدرات الطبيعة وكائناتها الحية لخدمته ، كلما انتصر عليها ، وحقق تقدمه المنشود عبر استغلال مواردها الطبيعية ونسخير كائناتها لخدمته وتحقيق رفاهيته .

- ولعل من سليات هذه المرحلة: ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى في الحياة.

س٢: استند سنجر الى المذهب النفعي في إقراره لحقوق الحيوان.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: حيث ينص علي -عظيم قدر من السعادة لكبر عدد من الناس- ولما كانت الحيوانات قادرة علي الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والألم مثل البشر ، فإن علي البشر أن يضعوها في حسابهم ، وفي مقابل المنفعة التي

يجنيها الباحث العلمي من التجارب التي يجريها علي الحيوان ينبغي علينا أن نضع في حسابنا معاناة هذه الحيوانات في المعامل.

- إنها دعوة لإنصاف الحيوانات وحسن معاملتها حيث نكل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات .

س٤: أخلاق الأرض تغير دور الإنسان العاقل في رأي ليوبولد .
(العبارة صواب)

ج: التعليل: أكد ليوبولد علي أن أخلاق الأرض تغير دور الإنسان العاقل من مستعمر لمتجمع الأرض التي عضو عادي ومواطن فيه . إنها تقتضي منه احترام الأعضاء – الزلاء له وأيضا احترام المجتمع بحد ذاته -.

س٥: أيد ليوبولد منظومة التفكير إزاء الأرض.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: أراد ليوبولد تغيير منظومة التفكير الإنساني إزاء الأرض ، فبدل من أن ينظر الإنسان إلي نفسه علي أنه سيدها ولتحكم فيها ، عليه أن ينظر إليها علي أنها موطن وهو ليس إلا أحد مواطنيها وعضو عادي فيها . ومن ثم ينبغي للإنسان أن يحافظ علي الأرض بكافة عناصر البيئة الموجودة فيها.

س٦: اقتصر يوناس المسئولية الأخلاقية لأجيال المستقبل.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: جعل يوناس المسئولية الأخلاقية ليس فقط لأجيال المستقبل ، بل أيضا للارتقاء بحياتهم ، بحيث يقع علي عاتق الأجيال الحالية تجنب المستقبل المهلك بأبعاد المصادر المادية التي ستكون أساس لحياتهم وضمانا لاستمرارها ومن ثم يجب أن نعمل علي ألا تؤدي قوتنا وأفعلنا الحالية إلي تهديد تلك المصادر المادية والقدرات الطبيعية بثرواتها المختلفة التي ستكون مجالا لحياة هذه الأجيال ، والمسئولية الأخلاقية تتعلق بالمستقبل.

س٧: تعد اليوجينيا احدي عواقب الضامين الأخلاقية للتحري الوراثي.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: قد يتم تطبيق ضغوط اجتماعية أو سياسية علي الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية علي أساس المعطيات الوراثية ؛ فالزواج بين من يمتلكون الجينات المرغوبة سيتم تشجيعه ، بينما قد يتم تقليل التزاوج بين فردين يمتلكان صفات وراثية خطيرة ، كما أن النسوة الحوامل بأطفال بهم شذوذ جيني قد يشجعن -أو يكرهن- علي الإجهاض.

س٨: يتضمن التحري الوراثي العتمية الجينية.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: وتتمثل في الاعتقاد بأن الخصائص

السلوكية والشخصية- مثل الذكاء أو السلوك الإجرامي ، تنتج في معظمها عن بيئة الفرد الجينية ، وبالتالي فهي تطبق توجهها قدرنا علي الصحة والمرض ، ومن الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب ، وللاستمرار في ممارسة أوجه الظلم علي أسس عرقية أو إثنية، قد يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينيا.

س٩: يتميز التحري الوراثي بالمساواة في المعاملة.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: يتضمن التحري الوراثي التفرقة في المعاملة حيث يحرص أرباب العمل علي تعيين فقط أولئك الأشخاص الذين تظهر جيناتهم أنهم مقاومون للمخاطر الصحية المرتبطة بمواقع عملهم – وهو ما يعد بالنسبة لهم خيارا أرخص من جعل بيئة العمل أكثر أمنا للجميع.

س١٠: التمييز علي أسس جينية احدي العواقب الفاجمة عن التحري الوراثي.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: فالأشخاص المصابون بشذوذات جينية -برغم أنها قد لا تظهر جميعها في صورة خلل وظيفي أو مرض- قد يمنع عنهم التأمين علي الحياة ، والتأمين الصحي ، أو الحصول علي التعليم أو الوظائف المناسبة.

س١١: عجزت الأخلاق العامة عن إصلاح المجتمع.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: لقد عجزت الأخلاق العامة والأعراف والتقاليد عن إصلاح المجتمع عامة ، وتقويم سلوك الأفراد والمنوطين بالعمل في المؤسسات العامة والخاصة ، الأمر الذي يدفعنا إلي بناء نسق أخلاقي يعتمد إلي تقويم أحوال المهن المختلفة ، فالأخلاق العامة عجزت عن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة من التزام خلقي والزام مهني من جهة ، وحاجة المجتمع لإصلاح الخلل الأخلاقي عن طريق وضع معايير جديدة للأخلاق التطبيقية لضبط سلوك المهنيين من جهة أخرى.

س١٢: تعد الصورة الذهنية الايجابية من موانئ أخلاقيات المهنة.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: إن تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدي إلي: المحافظة علي الصورة الايجابية لدي أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة.

س١٣: الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية من موانئ أخلاقيات المهنة.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: إن اهتمام العاملين بالمؤسسة بمراجعة الالتزام بالمعايير الأخلاقية- مثل : (حماية البيئة من الأذنة والمخلفات الصناعية ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع .. وغيرها) تعد مهمة للغاية من أجل تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي.

س١٤: تحسين الأداء من موانئ أخلاقيات المهنة.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: إن الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والسلوك في إطار التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الأداء.

- كما أن المخالفة وعدم الالتزام بالضوابط التي تحددها التشريعات القانونية تؤثر سلبا علي التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة ضدها مما يؤدي إلي ارتفاع تكلفة الإنتاج.

س١٥: الاستخدام الأمثل للموارد من موانئ أخلاقيات المهنة.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: إن الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمرا مهما وضروريا عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج .. فعلي سبيل المثال: فإن إنتاج أصناف معيبة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء ، كما أن الآلات والمعدات الرديئة النوعية قد تسبب إصابات للعاملين بها ، الأمر الذي يترتب عليه تعطل الإنتاج وانخفاض الإنتاجية وإهدار الموارد.

س١٦: أيد أفلاطون اشتغال المواطنين الأحرار بالزراعة.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: رأي أفلاطون إن المواطنين الأحرار

يقومون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة ولا يجوز أن يشتغلوا بالزراعة ؛ لأنهم في حاجة إلي فراغ ؛ وإن من حقهم أن يمتلكوا الأرض الزراعية ، أما فلاحة الأرض فتترك للعبيد من جنس آخر.

س١٧: يرى أرسطو أن الطبيعة تؤدي إلي التمايز بين البشر.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: يرى أرسطو أن الطبيعة تؤدي إلي التمايز بين البشر ، فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقوياء البنية ، وبعضهم أكفاء للحياة السياسية ، وينتج عن ذلك أن البشر صنفان : صنف حر بالطبيعة ، وصنف عبد بالطبيعة أيضا ، لذلك يعتبر أرسطو نظام الرق نظاما طبيعيا.

س١٨: اعتبر أرسطو إن الرق نظاما طبيعيا .
(العبارة صواب)

ج: التعليل: اعتبر أرسطو إن الرق نظاما طبيعيا ، ويصف العبد بكونه : آلة للحياة: لأن وجوده ضروري لإنجاز الأعمال الآلية المنافية لكرامة المواطن الحر. -آلة منزلية: لأنه يساعد علي تدابير الحياة داخل المنزل.

-ويري أرسطو: أن الطبيعة تؤدي إلي إيجاد التمايز بين البشر ، فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقوياء البنية ، وبعضهم أكفاء للحياة السياسية ، وينتج عن ذلك أن البشر صنفان : صنف حر بالطبيعة ، وصنف عبيد بالطبيعة أيضا.

س١٩: يرى هيجل إن علاقات الإنسان بالطبيعة تقتصر علي العلاقات المعرفية.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: يرى هيجل أن علاقات الإنسان بالطبيعة ليست علاقات معرفية فقط ، ولكنها أيضا علاقات تحويل وتغيير متبادل له ، فالعمل في نهاية المطاف نشاط اجتماعي ينجزه الناس بعضهم لصالح بعض من أجل تلبية حاجتهم ، أن العمل يكون بذلك اللحمة الحقيقية للعلاقات الاجتماعية.

س٢٠: رفض بروتاجوراس نسبية الخير والشر.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: يرى بروتاجوراس الإنسان الفرد هو معيار الخير ، فإن قال عن شيء أنه خير فهو خير بالنسبة له ، وإن قال عن شيء أنه شر فهو شر بالنسبة له أيضا وفي هذا إقرار بنسبية الخير والشر فكل ما ينفعني هو خير بالنسبة لي حتى لو كان شر بالنسبة لك وكل ما يعترضني هو شر بالنسبة لي حتى لو رأي الآخرون أنه خير.

س٢١: اتفق سقراط مع السوفسطائيين في طبيعة القيم.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: اختلف سقراط مع السوفسطائيين في طبيعة القيم ، حيث يرى السوفسطائيين : أن القيم تختلف باختلاف الأفراد وتوجهاتهم ،

ويري بروتاجوراس	أما سقراط
زعيم الحركة السوفسطائية: أن الإنسان الفرد هو معيار الأشياء جميعا (يقس هذه القيمة باكتشافه الخير والشر بما ينفعه)	قد رفض النظرة النسبية للقيم: وأكد علي أن العقل هو أداة اكتشاف الحقيقة (يقس هذه القيمة باكتشافه لمعني الفضيلة وإرشاد الإنسان إلي سلوك طريقها.

س٢٢: يختلف موقف جورج مور عن موقف هوبز من القيم.
(العبارة صواب)

جورج مور	توماس هوبز
يرى أن القيم موضوعية مطلقة ، وأن القيمة الكامنة في الفعل ذاته ، وأكد علي أن القيمة الباطنة تتميز بأنها فريدة علي نحو مطلق ، وتتركز بالحدس .	يرى أن القيم ذاتية ، نسبية ، وقال إن الإنسان يسمى خيرا كل ما هو موضوع لشهوته أو لرغباته ، وهذا يعني أن القيم الذاتية تكون نسبية، لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف أزمانهم وأماكنهم وتتركز بالحدس .

س٢٣: تتفصل القيمة الذاتية عن القيمة الموضوعية.
(العبارة خطأ)

س: القيم ذاتية وموضوعية معا .
(العبارة صواب)

ج: التعليل: التمييز بين نوعي القيم لا يعني أن أحدهما لذني الآخر ، فالحقيقة أن القيم ذاتية وموضوعية في آن واحد ،

القيم الذاتية	القيم الموضوعية
من حيث هي صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة.	من حيث أنها ملقني الناس جميعا، فالقيم تتصل بالناحية الذاتية في أي كائن ، وفي الوقت ذاته لها مصدر موضوعي في الواقع.

س٢٤: القيم نتاج اجتماعي يتعلمها الفرد ، مصدرها الحياة.
(العبارة صواب)

نتاج اجتماعي	مصدرها الحياة
يتعلمها الفرد ويكتسبها ويتشربها تدريجيا ويضيفها إلي السلوك من خلال التنشئة الاجتماعية	يتم بتفاعل الناس بعضهم مع بعض ، يستخلصون لأنفسهم قيما يلتزمون بها ويسيرون وفق مقتضياتها

س٢٥: ترتبط الحرية بالشعور.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: تبدأ الحرية حينما نشعر بأننا قادرون علي الفعل التلقائي الذي يعبر عن شخصيتنا المستقلة ويدون أي ضغوط. -تبدأ الحياة الإنسانية الصحيحة: من حيث تنتهي الحياة الفريضة (أي من حيث يبدأ شعور الإنسان بذاته) ، وبأنه قادر علي الاختيار وقادر علي الفعل الحر ، وأن أفعاله ليست نتيجة انفعالات أو جاءت كردود أفعال غير إرادية.

س٢٦: تعارض الحرية مع المسئولية.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: الحرية والمسئولية: حدان لا ينفصل أحدهما عن الآخر؛ فانت تكون حرا بقدر ما تتحمل مسئولية الفعل الذي تفعله ،

- الحياة الإنسانية:
- ١. عبارة عن سلسلة من الاختبارات أو المواقف التي نختارها ونحمل النتائج المترتبة عليها.
- ٢. قوامها الحفاظ علي النظام الاجتماعي ، والخضوع للقوانين الأخلاقية والالتزام بالأعراف والمواثيق والتشريعات القانونية.
- أنت حريقل:
- ١. بقدر ما تحافظ للأخرين علي نفس القدر من الحرية ، من ثم تتوالد مسئوليتك عن أفعالك.
- حريتك تقف عند حدود السماح للأخرين بممارسة حريتهم ؛
- ٢. حرصك علي عدم إيذاء الآخرين.
- لا توجد حرية مطلقة للإنسان؛ وإنما حرية منظمة - فانت حرا لم تضر.

س٢٧: القيم الأخلاقية قيم مستحدثة.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: القيم قديمة قدم الإنسان ذاته ، ولكنها لم تتبلور في الأذهان وتوضح معالمها علي مدي التاريخ البشري إلا بالتدرج من خلال الخبرات والتجارب الحياتية ودرجة الوعي الفردي والاجتماعي لدي الإنسان.

س٢٨: استخلص إسهامات علي بن رضوان في ميدان الفكر البيني.

ج: تتضح إسهاماته في كتابه "رسالة في الحيلة في دفع مضار الأبدان بأرض مصر"

- ومن هذه الإسهامات :
- ١. دراسة تأثير طبيعة المكان وعناصره البيئية وتأثيره علي الإنسان ، والمناخ في فصول السنة المختلفة وربط بين نوع الأمراض والأوبئة التي تنتشر في مصر.
- ٢. قدم دراسة بيئية إيكولوجية تربط بين الأسباب والنتائج بطريقة جدلية تؤكد علمية المنهج المستخدم وشموليته ودقته.
- ٣. درس موقع مصر الجغرافي ومناخها من أجل بيان أثر ذلك علي الموقع والمناخ في السكان وما يمكن أن يصيبهم من أمراض وكيفية علاجها.
- ٤. أكد علي أثر البيئة في أخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم.

س٢٩: وضح المقصود بمرحلة التقديس والتأليه في العلاقة بين الإنسان والبيئة.

ج: هي المرحلة الأولى التي وجد فيها الإنسان نفسه وسط بيئة طبيعية موحشة مقلقة لا يستطيع السيطرة الكاملة عليها ، فلجأ إلي تأليه هذه الظواهر البيئية والطبيعية المحيطة به . - فقد آله البابليون والهنود وكذلك اليونانيون

وغيرهم .. مظاهر الطبيعة والكائنات الحية ، واتخذوها إما آلهة صريحة أو رموز لآلهة أو تجسيدا لها.

س٣٠: فسر مرحلة الاحترام والصون في العلاقة بين الإنسان والبيئة.

- ج: هي المرحلة التي نحيها الآن ، - تنبه المفكرون والفلاسفة إلي خطورة الآثار السلبية المترتبة علي بعض جوانب التقدم العلمي.
- بدءوا يحذرون من ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة ، وتحولوا للدعوة إلي :
- ١. وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة وحقوق الكائنات الأخرى.
- ٢. إيقاظ أخلاقيات البحث العلمي التي تحمي حقوق الكائنات الأخرى وحقوق الأجيال القادمة.

س٣١: عدم إلحاق الأذى أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة . فسر.

- ج:
- ✦ يعني عدم التسبب في إلحاق ضرر أو أذى بالمريض ، سواء عمدا أو نتيجة للإهمال.
- ✦ بصورة مبسطة : نحن نعتبر من قبيل الإهمال أن يقوم إنسان بتعرض إنسان آخر للخطر بصورة غير مبررة
- ✦ المعايير الأخلاقية والقانونية للمجتمع تدعم تطبيق معيار سليم للرعاية مبني علي تجنب خطر إلحاق الأذى بالبشر أو تقليله للحد الأدنى
- ✦ من الواضح أن الأخطاء الطبية تقع بالفعل ، إلا أن هذا المبدأ يتم عن التزام مبدي من قبل مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وإبعاد الأذى عنهم.

س٣٢: احترام الاستقلالية الفردية من معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة. ناقش.

- ج:
- ✦ وتعني حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به ، والبعد عن الإكراه
- ✦ القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية، يعني احترامنا لاستقلالية المريض أنه يمتلك القدرة علي القيام بأفعال بمحض إرادته ، وعن وعي وفهم للأمور ، ويدون تأثيرات خارجية قد تتحكم في اتخاذه للقرار الحر والإرادي للفعل.

س٣٣: دلل بمثالين دور الفلاسفة في نشأة البيوتيقا.

دانيال كالاها	هانس يوناس
أسس مركز "هاستينغز" الذي اهتم بنشر الفكر البيويثقي	ساهم بأفكاره في عالمة الفكر البيويثقي: ١. التأكيد علي الطابع الشمولي للبيوتيقا من خلال ربطها بأخلاقيات البيئة.
١. أهم إنجازاته: ١. تأسيس المجلة الناقطة باسم عليها الفكر البيويثقي	٢. طور مفهوم المسئولية أحد المفاهيم الأساسية التي يقوم البيوتيقا
٢. المشاركون: ٢. تأليف أول موسوعة الطبقة في الحاضر والبيوتيقا	٣. تنبيهه إلي خطورة الأبحاث الطبية في الحاضر والمستقبل

س٣٤: تعد المنفعة أحد المعايير الأخلاقيات الطبية الحديثة. دلل بمثال.

- ج: المنفعة :
- ✦ هي فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض
- ✦ ضرورة أن تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض
- ✦ اتخاذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن كاهل المريض
- ✦ لتحقيق ذلك يجب أن تطبق هذه الأهداف علي المريض الفرد لتحقيق مصلحة المجتمع ككل
- مثال: تعد الصحة الجيدة لمريض بعينة هدفا طبييا مهما ، كما أن مكافحة الأمراض عامة والوقاية من الأمراض الوراثية خاصة من خلال الأبحاث وتطبيق اللقاحات محققة للهدف نفسه بعد توسيع نطاقه ليشمل المجتمع ككل.

س٣٥: صف مستويات أخلاقيات السياسة الصحية

١ الصحة العمومية	توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان.
٢ منظومة العلاج	المبادئ الموجهة التي تقدم الخدمة الصحية.
٣ توزيع الموارد الصحية	توفير الموارد اللازمة للعلاج.